

自己評価集計表(藤井中学校)

			A	B	C	D
教科学習指導	わかる授業の展開	授業の工夫、意欲を引き出す	9	11	1	
		理解不足生徒に対する指導	5	10	5	1
		進路に向けた添削指導	7	7	7	
		成績不振者に対する指導	4	11	4	2
		授業に向けての教材研究	10	9	1	1
	チャイムスタート	チャイムと同時に授業展開	10	5	5	1
	授業規律	服装・教材確認と挨拶	10	9	2	
不要物の没収し授業をきちんと受けさせる		12	5	3	1	
特別活動	部活動	加入を奨励し積極的に呼びかける	9	8	3	
		部活動の指導	7	5	5	3
	生徒会	諸問題解決の自主的態度を育てる	5	8	6	1
	LHR	集団生活の充実向上を図る	4	6	1	
	学校行事	自主的に協力できるようにする	9	11		
生徒指導	生活習慣 挨拶・マナー	生徒を学校に引き付ける指導	8	8	5	
		集団生活のマナーを指導	12	8	1	
		服装・頭髪の継続的な指導	10	9	2	
		欠席・遅刻の指導	10	8	3	
		違反行為を見逃さず声をかけて指導	8	9	3	1
		問題のある生徒に対する面接と指導	8	10	1	1
		問題生徒の早期発見と支援	12	7	2	
		生徒・家庭との信頼関係の構築	6	11	3	
その他	環境美化	清掃指導の徹底	12	4	5	
	人間関係	豊かな人間関係が作れるようにする	8	12	1	
	進路支援	進路に対する意識付け	7	12	2	
	保護者連携	家庭との連携	8	3	3	
	教育目標	自分の目標達成度	5	13	3	

自己評価集計

