

自己評価集計表(藤井高等学校)			A	B	C	D
教科学習指導	わかる授業の展開	授業の工夫、意欲を引き出す	8	16	5	0
		理解不足生徒に対する指導	5	14	7	3
		進路に向けた添削指導	9	11	6	3
		成績不振者に対する指導	7	12	8	2
		授業に向けての教材研究	12	13	4	0
	チャイムスタート	チャイムと同時に授業展開	12	9	6	2
	授業規律	服装・教材確認と挨拶	10	14	5	0
不要物の没収し授業をきちんと受けさせる		14	12	3	0	
特別活動	部活動	加入を奨励し積極的に呼びかける	11	11	4	2
		部活動の指導	14	8	3	2
	生徒会	諸問題解決の自主的態度を育てる	6	12	10	0
	LHR	集団生活の充実向上を図る	5	9	2	0
	学校行事	自主的に協力できるようにする	11	15	4	0
生徒指導	生活習慣 挨拶・マナー	生徒を学校に引き付ける指導	8	12	9	1
		集団生活のマナーを指導	10	15	5	0
		服装・頭髪の継続的な指導	8	17	5	0
		欠席・遅刻の指導	7	15	8	0
		違反行為を見逃さず声をかけて指導	6	18	6	0
		問題のある生徒に対する面接と指導	8	15	7	1
		問題生徒の早期発見と支援	6	15	10	1
		生徒・家庭との信頼関係の構築	6	15	9	0
その他	環境美化	清掃指導の徹底	11	14	5	1
	人間関係	豊かな人間関係が作れるようにする	5	17	7	1
	進路支援	進路に対する意識付け	10	10	6	2
	保護者連携	家庭との連携	8	10	2	0
	教育目標	自分の目標達成度	5	18	6	1

